

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чубуклинская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района Республики Татарстан
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Чубуклинская ООШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Совет школы

(наименование представительного органа)

(протокол от 20.01.2023 № 1)



Директор МБОУ «Чубуклинская ООШ»

(должность)

Мухаметзянова Д.Ф.

(Ф. И. О.)

20.01.2023

(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чубуклинская основная общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Мухаметзянова Джамиля Фатиховна
Адрес организации	423534, Российская Федерация, Республика Татарстан, Заинский район, село Чубуклы, улица Молодежная, дом 229б
Телефон, факс	88555836857
Адрес электронной почты	chubuk3682@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района РТ
Дата создания	
Лицензия	серия 16 Л 01 № 004646, регистрационный номер 8616 от 02 сентября 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 № 0001134, регистрационный номер 4021 от 30 ноября 2016 года

Сайт <https://edu.tatar.ru/zainsk/chubukly/sch>

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 6181690438374 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 18 по Республике Татарстан от 02.11.2018 года, ОГРН 1021601898658.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

серия 16, № 007351572 от 10.04.2000 г, ИНН 1647007291.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:
 Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).
 Серия 16 -АА № 168707, «12» февраля 2016 г.
 Кадастровый номер 16:19:140202:163.
 Свидетельство о праве на здание (серия, номер, дата, кем выдано).
 Серия АА № 168708, «12» февраля 2016 г
 Кадастровый номер 16:19:140202:384.

II. Оценка образовательной деятельности

Структура классов

Дошкольное образование – 1 разновозрастная группа; начальное общее образование (1 – 4 классы) - 2класс-комплекта ; основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов, 5 класс-комплектов.

Контингент образовательного учреждения.

	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во
Начальная школа	4	15	4	10	4	15
Основная школа	5	19	5	21	5	18
Всего	9	34	9	31	9	33

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства; освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры; освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом

МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Начальная школа с 1-4 классы работает по учебно-методическому комплекту «Перспектива» (тат), включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предмет иностранный язык (английский язык) преподает специалист-предметник.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Предметная область в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечит, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется через урочные занятия по предметной области ОДНКНР.

Функционирование ВСОКО

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «Чубуклинская ООШ» за три учебных года

	Всего обучающихся	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Всего обучающихся	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Всего обучающихся	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения
	2019 - 2020				2019 - 2020				2020 - 2021			
начальная	15	1уч	5уч	0	10	1уч	4уч	0уч	15	0уч	4уч	0уч
основная	19	0уч	11уч	0	21	1уч	11уч.	0	18	1уч	9уч.	0
итого	34	1уч (3,33)	16уч. (53,3%)	0	31	2уч (6,0)	15уч. (50%)	0	33	1уч (3,33)	13уч. (39,4%)	0

Качество подготовки выпускников

Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ «Чубуклинская ООШ» в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку

	Наименование	Кол-во	Количество, %	Средний
--	--------------	--------	---------------	---------

		участников	не справились	справились на "3", "4", "5" успеваемость	справились на "4" и "5" кач-во	балл по школе
2018 – 2019	Математика	6	0	100	100%	4,2
	Русский язык	6	0	100	16,7%	3,2
2020 – 2021	Математика	3	0	100	66,67%	3,7
	Русский язык	3	0	100	33,33%	3,7
2021 – 2022	Математика	6	0	100	66,67%	3,7
	Русский язык	6	0	100	33,33%	3,7
	Физика	1	0	100	100	4
	Информатика	6	0	100	66,67	3,8
	Родной(татарский) язык	3	0	100	66,67%	3,7
	Обществознание	1	0	100	100	5
	География	1	0	100	100	4

В 2019/2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией (ковид-19) итоговая аттестация в форме ОГЭ не проводилась. Ученики получили итоговые отметки по годовым оценкам. Для сдачи предметов по выбору были выбраны информатика и география, родной (татарский) язык.

Итоги олимпиады по предметам в основной школе в 2019-2020, 2020-2021 учебном году.

Каждый год обучающиеся среднего звена нашей школы участвуют в предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников.

2019-2020 учебный год

В данном учебном году имеем одного призера. Это Ахметзянова Зиля, 6 класс, призер по родному (татарскому) языку.

2020/2021 учебный год

В данном учебном году имеем 2 победителя 1 призера муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников. Это Сафиуллин Булат, 8 класс, победитель по родному (татарскому) языку, по родной (татарской) литературе, призер по биологии.

Итоги олимпиады по предметам в основной школе в 2021-2022 учебном году

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Родной язык	1	-
Технология	1	-

В данном учебном году имеем 2 призера муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников. Это Ахметзянова Зилия, 9 класс, призер по технологии; Тимеркаева Азалия, 7класс, призер по родному (татарскому) языку.

Дополнительное образование

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват учащихся внеурочной занятостью (за 3 года)

2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
100%	100 %	100 %

Внеурочная деятельность в 2022 году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ «Чубуклинская ООШ»:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Особенности обучения на ступени основного общего образования

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с программой воспитания, где определены целевые приоритеты школы.

• Кадровый состав воспитательной работы школы

	ФИО	Должность
1.	Шарафеева Г.В.	Заместитель директора по ВР
2.	Хабибуллина Р.Р.	Классный руководитель 1-2 классов
3.	Мирсаитова Л.Г.	Классный руководитель 3-4 классов
4.	Шарафеева Г.В.	Классный руководитель 5 класса
5.	Мухамадиева М.Ф.	Классный руководитель 6 класса
6	Нафиков Р.М.	Классный руководитель 7 класса

7	Мурзина М.М.	Классный руководитель 8 класса
8	Мурзина Г.М.	Классный руководитель 9 класса

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема
<i>август</i>	Программа воспитания в ОУ
<i>ноябрь</i>	Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса
<i>март</i>	Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков

Воспитательная работа МБОУ «Чубуклинская ООШ» решает педагогические задачи, стоящие перед коллективом и обществом, выявляет закономерности становления и развития личности школьника, указывает пути и условия совершенствования процесса воспитания.

Педагогический коллектив школы исходит из того, что воспитание и обучение выступают в едином ключе и с единой идеологией. Это идеология нравственных и общечеловеческих ценностей, идеология свободного развития и самоактуализации личности, идеология семьи и общества.

Целью воспитательной работы школы является: формирование полноценной психически и физически здоровой личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком, дать возможность индивидуального выбора образа жизни.

Воспитательная работа в МБОУ «Чубуклинская ООШ» ведется по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- профориентация;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями;

- работа с одаренными детьми;
- профилактика правонарушений;
- ученическое самоуправление;

Для осуществления воспитательной работы есть необходимые условия, материально-техническое обеспечение и кадры.

С целью обеспечения условий для самореализации и саморазвития школьников постоянно организуется работа кружков по интересам.

Особое внимание в школе уделяется спортивно-оздоровительной деятельности учащихся, пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни в повседневную жизнь учащихся. Ученики школы активно участвуют в районных и республиканских соревнованиях по различным видам спорта.

Классными руководителями и общественным инспектором школы проводится работа по выявлению трудных подростков и семей, не выполняющих своих родительских обязанностей. Ежегодно организуется и проводится цикл лекций по гигиене, профилактике табакокурения, наркомании и ВИЧ - инфекций для учащихся 5-6, 7-11 классов.

С целью сохранения здоровья учащихся в школе принята и реализуется программа «Здоровье», в рамках которой проведены следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся;
- организация и проведение дней здоровья;
- участие в спортивных соревнованиях района, проведение спортивных праздников;
- проведены тренинги, консультации, беседы с учащимися с целью:
- обучения социально-психологическим навыкам;
- профилактики зависимых состояний;
- формирования критического отношения к социально-вредным привычкам;

Тесное сотрудничество классных руководителей и родителей проявляется в проведении:

- конференций;
- индивидуальных и тематических консультаций;
- родительских собраний;
- тренингов;
- дней творчества детей и их родителей;
- открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- индивидуальных и тематических консультаций;
- родительских собраний;
- тренингов;
- дней творчества детей и их родителей;
- открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- помощи в организации и проведении внеклассных дел и укреплении материально-технической базы школы и класса.

Большое внимание классные руководители уделяют просвещению родителей учащихся класса. Умело организованное и продуманное педагогическое просвещение родителей способствует развитию педагогического мышления и воспитательных умений родителей, изменению восприятия собственного ребенка в их глазах.

- Педагогические беседы с родителями;
- Дни открытых дверей;
- Классные и общешкольные родительские собрания;
- Тематические консультации (групповые и индивидуальные);
- Информационная работа (папки, уголок для родителей, выставки и т.д.);
- Работа по программе для родителей «Путь к успеху»;
- Нетрадиционные формы (мероприятия с родителями, анкетирования и т.д.);
- Традиционные (праздники). А также учащиеся школы:

- чествуют ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда школы в канун праздников, оказывая им помощь в

уборке урожая, уборке снега;

- оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ и престарелым людям, ветеранам педагогического труда школы;

- ухаживают за обелисками Победы;

- участвуют в благоустройстве территории школы и села;

- проводят праздники для жителей села;

- в период летних каникул работают в пришкольном лагере труда и отдыха «Кояшкай». В школе активно работает родительский комитет.

• **Участие школьников в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях.**

Занятия обучающихся в кружках, секциях, объединениях по интересам, а также в результате систематической и целенаправленной работе педагогов ученики школы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Результативность выступления учащихся и педагогов в конкурсах и мероприятиях

Ученик, педагог	Мероприятие	Уровень	Результат
Ахметзянова Зиля, 8класс Учитель Мурзина Г.М.	«Один в один» Онлайн-фото ко Дню отца	Муниципальный	Диплом за участие
Ахметзянова Зиля, 8класс Учитель Мурзина Г.М.	«VI региональная научно-практическая конференция имени Т. Ялчыгола» (1 этап)	Региональный	Сертификат за участие
Ахметзянова Зиля, 8класс Учитель Мурзина Г.М.	«VI региональная научно-практическая конференция имени Т. Ялчыгола»	региональный	Сертификат за участие
Ахметзянова Зиля, 8класс Учитель Мурзина Г.М.	Конкурс проектов в рамках работы федеральной сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	муниципальный	Диплом победителя
Рамазанова Зиля, 9класс Учитель Мурзина Г.М.	Межрегиональная предметная олимпиада по профилю «Татарский язык» (отборочный этап)	Межрегиональный	Диплом призера
Сафиуллин Булат, 9класс Учитель Мурзина Г.М.	Межрегиональная предметная олимпиада по профилю «Татарский язык» (отборочный этап)	Межрегиональный	Диплом призера
Хасаншина Назиля, 9класс Учитель Мурзина Г.М.	Межрегиональная предметная олимпиада по профилю «Татарский язык» (отборочный этап)	Межрегиональный	Сертификат участника
Ахметзянова Зиля, 8класс Учитель Мурзина Г.М.	Республиканская научно-практическая конференция школьников, посвященной памяти татарского ученого-просветителя И. Хальфина (1 этап)	Республиканский	Участник
Ахметзянова Зиля, 8класс Учитель Мурзина Г.М.	Всероссийская научно-практическая конференция «Татары, прославившие свой народ» среди учащихся и педагогов Ассоциированных школ ЮНЕСКО и клубов друзей ЮНЕСКО Республики Татарстан и Российской Федерации (1 этап)	Всероссийский	участник

Хасанова Руслана, 8 класс Учитель Мурзина Г.М.	XII Северо-Восточная олимпиада школьников (интернет тур)	Северо-восточный	Участник
Галиев Рустам, 8 класс Учитель Мурзина Г.М.	XII Северо-Восточная олимпиада школьников (интернет тур)	Северо-восточный	Участник
Ахметзянова Зилия, 8 класс Учитель Мурзина Г.М.	Литературный конкурс имени Ф. Латыйфи XI «Сэләткә нур булган йолдызлыар»	Межрегиональный	Призер
Учитель Шарафеева Г.В.	Онлайн семинар-практикум «Трансформация предметных областей биологии и химии в цифровую среду»	Муниципальный	Сертификат
Сафиуллин Булат, 9 класс Учитель Мурзина Г.М.	Республиканский тур олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	Республиканский	Участник
Сафиуллин Булат, 9 класс Учитель Мурзина Г.М.	Республиканский тур олимпиады школьников по родной (татарской) литературе	Республиканский	Призер
Учитель Мурзина Г.М.	Конкурс “Учитель года” “Лучший учитель татарского языка и литературы”	Муниципальный	Лауреат
Учитель Мурзина Г.М.	Семинар «Технологии активного обучения родному (татарскому) языку и литературе в полиэтнической и поликультурной среде в условиях реализации ФГОС»	Региональный	Сертификат
Учитель Мурзина Г.М.	Международная научно-практическая конференция, приуроченная к 135-летию со дня рождения писателя Г.Ибрагимова	Международный	Сертификат
Ахметзянова Зилия, 8 класс учитель Шарафеева Г.В.	Всероссийский конкурс «АгроНТИ-22»	Всероссийский	Диплом победителя
Учитель Шарафеева Г.В.	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Сертификат
Ишмиев Марсель, 8 класс учитель Нафиков Р.М.	«Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	Похвальная грамота
Хасанов Динар, 8 класс учитель Нафиков Р.М.	«Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	Похвальная грамота
Учащиеся 5-9 классов	Марафон по финансовой грамотности	Всероссийский	Грамота
Учитель Нафиков Р.М.	Фестиваль ФинЗОЖФест	Всероссийский	Сертификат
Тимеркаева Азалия, 6 класс Учитель Нафиков Р.М.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Похвальная грамота
Венков Андрей, 7 класс Учитель Нафиков Р.М.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Сертификат участника
Миникаева Камилла, 7 класс Учитель Нафиков Р.М.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Сертификат участника
Хасанов Динар, 9 класс Учитель Нафиков Р.М.	Олимпиада по теме «Защита прав потребителей»	Всероссийский	Участник
Ахметзянова Зилия, 8 класс Учитель Нафиков Р.М.	Олимпиада по теме «Защита прав потребителей»	Международный	Участник
Учитель Нафиков Р.М.	Кино викторина «Сталинград. 200 дней	Всероссийский	Сертификат

	битвы»		
Учитель Нафиков Р.М.	Урок мужества «Сталинградская битва»	Всероссийский	Сертификат
Фасхетдинов Айназ, 6 класс Учитель Шарафеева Г.В.	«Золотой колосок»	Муниципальный	Лауреат II степени
Ахметзянова Зиля, 9 класс Учитель Мурзина М.М.	Республиканская научно-практическая конференция «Горизонты поиска и достижений»	Республиканский	Диплом победителя
Тимеркаева Азалия, 7 класс Учитель Мурзина Г.М.	Республиканская научно-практическая конференция «Горизонты поиска и достижений»	Республиканский	Сертификат участника
Ахметзянова Зиля, 8 класс Учитель Мурзина М.М.	XII Республиканский конкурс научно-исследовательских проектных работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	Республиканский	Диплом II степени
Афлятунов Ильгиз, 2 класс	Муниципальный конкурс фестиваль «Театр в библиотеке»	Муниципальный	Благодарственное письмо
Тимеркаев Азамат, 4 класс Учитель Хабибуллина Р.Р.	Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ «Мир вокруг нас»	Муниципальный	Диплом лауреата
Тимеркаев Азамат, 4 класс Учитель Хабибуллина Р.Р.	Муниципальный смотр-конкурс творческих работ учащихся «От замысла к изобретению»	Муниципальный	Диплом II степени
Биккинина Альбина, 1 класс Учитель Хабибуллина Р.Р.	Муниципальный смотр-конкурс творческих работ учащихся «От замысла к изобретению»	Муниципальный	Диплом II степени
Абдуллаев Айнур, 1 класс Учитель Хабибуллина Р.Р.	Муниципальный конкурс чтецов, посвященного 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Муниципальный	Диплом
Хасанова Руслана, 9 класс Учитель Мухамадиева М.Ф..	Всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности	Всероссийский	Сертификат участника
Ахметзянова Зиля, 9 класс Учитель Мухамадиева М.Ф..	Всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности	Всероссийский	Сертификат участника
Учитель Мухамадиева М.Ф.	Всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности	Всероссийский	Сертификат участника
Миникаева Камилла, 7 класс Учитель Мухамадиева М.Ф.	Местное отделение ВВПОД «Юнармия» ЗМР РТ	Муниципальный	Диплом
Шаяхметова Алина, Гильфанов Равиль, Мусин Руслан, Мирзорахимова Марям, Хасанов Вагиз, 2 класс Якушкина Вероника, Алексеева Софья, Абдуллаев Айнур, 1 кл. Учитель Хабибуллина Р.Р.	Культурный марафон	Всероссийский	Грамота
Стерехова Ульяна, Краснов Рустам, Мирзорахимова Тахмина, Ишмиев Амир, Багаутдинова Айгуль, 4 класс, Афлятунов Ильгиз, 3 класс Учитель Мирсаитова Л.Г.	Культурный марафон	Всероссийский	Грамота
Учитель Мурзина М.М.	Участие в всероссийском вебинаре «Анализ изменений в КИМ ОГЭ по физике»	Всероссийский	Сертификат
Ахметзянова Зиля, 9 класс Учитель Мухамадиева М.Ф..	Главный штаб ВВПОД «ЮНАРМИЯ» г. Москва	Всероссийский	Нагрудный знак «Юнармейской доблести» 3 степени
Учитель Мурзина Г.М.	За подготовку призера заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по родной (татарской)	Республиканский	Грамота

	литературе для учащихся школ с татарским языком обучения за подготовку призера заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по родной (татарской) литературе для учащихся школ с татарским языком обучения		
Учитель Мирсаитова Л.Г., Учитель Хабибуллина Р.Р.	Участие вебинаре “Требования ФГОС-2021г. И их реализация в учебно-методическом комплекте	Всероссийский	Сертификат
Учитель Мухамадиева М.Ф.	Первенство по стрельбе из пневматической винтовки, посвященное Дню Защитника Отечества	Муниципальный	Грамота

Востребованность выпускников

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании. Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение в НПО и СПО.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2019-2020 г.

Кол-во выпускников	Всего	НПО	СПО	Работают/не работают	10 класс других школ
9 класс	5	0	5	0	0

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2020-2021 г.

Кол-во выпускников	Всего	НПО	СПО	Работают/не работают	10 класс других школ
9 класс	3	0	3	0	0

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2021-2022 г.

Кол-во выпускников	Всего	НПО	СПО	Работают/не работают	10 класс других школ
9 класс	6	0	5	0	1

II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Мухаметзянова Джамиля Фатиховна	Директор
2	Ахметзянова Лилия Фаниловна	Заместитель директора по УР
3	Шарафеева Гузалия Вазетдиновна	Заместитель директора по ВР
4	Калимуллина Гульнара Нурлыгатовна	Библиотекарь

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Чубуклинская ООШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Чубуклинская ООШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

III. Оценка кадрового состава

Школа располагает необходимым кадровым потенциалом для достижения оптимальных образовательных результатов, созданы условия для роста у педагогов интереса к профессиональному самосовершенствованию и повышения квалификации. Система повышения квалификации учителя складывается из самообразования, методической работы и курсовой подготовки педагогов.

Категории учителей

Количество педагогов	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
11	0	10	1	0

Педагогический стаж

Всего	Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и более лет
11	-	-	1	10

Возрастной состав

Всего	Моложе 25 лет	От 25 до 35 лет	35 лет и старше
11	0	0	11

Сведения о прохождении курсовой подготовки

Каждый учитель должен стремиться быть профессионалом в своем деле. На повышение интеллектуального и профессионального уровня педагогов направлена курсовая переподготовка учителей

Аттестация

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем профессиональной деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических работников способствовала росту их профессионального мастерства и положительно сказалась на результатах педагогического труда.

Все учителя в положенный срок проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году 4 педагогов прошли курсы повышения квалификации

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы библиотекаря.

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	6
--	---

Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	358
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	18
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	-
Общее количество экземпляров художественной литературы	5301
Количество названий ежегодных подписных изданий	10
Количество компьютеров в библиотеке	1

V. Оценка материально-технической базы

Здание школы типовое. Школа была построена в 1976 году с проектной мощностью на 320 ученических мест. В настоящее время в школе обучаются 31 учащихся.

Площадь школы составляет – 1883м². Площадь школы позволяет организовать обучение учащихся в одну смену.

В школе имеются следующие учебные кабинеты:

№	Наименование кабинета	Количество
1	Начальные классы	4
2	Математика	1
3	Информатика	1
4	Английский язык	1
5	История	1
6	Русский язык и литература	1
7	Биология	1
8	Татарский язык и литература	1
9	География	1
10	Физика	1
11	Мастерская	1
12	Спортзал	1

Отдельного кабинета музыки в школе нет, но оснащенность методическими пособиями и лабораторным оборудованием составляет 30%

Актный зал в школе по типовому проекту не предусмотрен. Все внеклассные мероприятия проходят в кабинетах и в здании клуба, который находится рядом со школой. Площадь спортивного зала 173,1 м², оснащенность составляет 42%.

Так как проектом не предусмотрен медицинский кабинет, а согласно законодательству в школе должно осуществляться медицинское обслуживание, то между школой, управлением образования и Заинской ЦРБ подписано соглашение о медицинском обслуживании обучающихся на базе ФАП села

Чубуклы которое ежегодно продлевается. Ежегодное медицинское обслуживание обучающихся школы обеспечивается медицинским персоналом, действующим по договору с учреждениями здравоохранения, для работы которого школа предоставляет помещение с необходимыми условиями. .

- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В школе организован питьевой режим.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. 5 кабинетов оборудованы интерактивными досками, в остальных кабинетах и в коридоре имеется проектор и экран.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется тревожная кнопка.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 50 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся.

VI. Анализ показателей деятельности организации НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	1/8

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	281,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/50%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0%
– первой		84,6%

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0%
– больше 30 лет		46%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0%
– от 55 лет		4/36,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12/24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	Общая площадь 1883 кв. м

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;

- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. В начале учебного года классными руководителями школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводятся соревнования по баскетболу, пионерболу, волейболу и , в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 100% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. Этому способствует тесное сотрудничество школы со спортивным детско-юношескими спортивными школами. В школе функционируют несколько спортивных секций: баскетбол, ОФП. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных военно-спортивных играх «Зарница», «Победа». Все учащиеся школы приступили к сдаче норм физкультурного комплекса ГТО.

Ежегодные профилактические осмотры учащихся являются первым и обязательным условием организации учебно-воспитательного процесса.

Наблюдается тенденция снижения зрения школьников, которому способствует много факторов, такие как чрезмерное увлечение гаджетами, не выполнение элементарной зарядки для глаз, отказ носить очки и т.д.

В нашей школе нет обучающихся, состоящих на диспансерном учете.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Этои классные часы, и беседы с привлечением фельдшера Чубуклинского ФАП. Ежегодно в школе работают специалисты психолого-педагогической службы МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР» и консультируют и ведут вою работу не только с детьми, но и с родителями по различным темам : «Адаптация 5-классников», «Экзамен –это не страшно», «Как сплотить коллектив» , «Мой ребёнок пошел в школу» и т.д.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». Очень хорошо работает отряд «Самостоятельные дети» по профилактике ЗОЖ.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 80% здоровых учащихся,100% учителей.

В 2022году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% (0 случаев), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.